# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Б1.О.03.05 Основы предпринимательской деятельности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

# основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

## Направленность (профили) Экономика. Технология

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

#### высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

	oukuiubp				
	квалификация				
	очная				
	форма обучения				
	2022				
	год набора				
Составитель(-и): Распопова А.Ю., канд.экон.наук, доцент кафедры экономики и управления	Утверждена на заседании кафедры экономики и управления Института креативных индустрий и предпринимательства (протокол №8 от 15.03.2022 г.)				
	Зав. кафедрой				
	<u>Беспалова С.В.</u> подпись Фамилия.И.О.				

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – получение обучающимися (потенциальными предпринимателями) практических знаний, необходимых для создания собственного дела — от выбора организационно-правовой формы и учреждения организации до обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций для решения задач в организационно-управленческой деятельности.

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

индикаторами достижения компетенций								
Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения						
	компетенций							
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Применяет	Знать:						
осуществлять	методы анализа	- историю развития российского						
педагогическую	педагогической	предпринимательства и его социально-						
деятельность на	ситуации,	экономическую сущность;						
основе	профессиональной	- факторы внешней среды,						
специальных	рефлексии на основе	оказывающие влияние на						
научных знаний	специальных научных	предпринимательскую деятельность;						
	знаний, в том числе в	- функции предпринимателя,						
	предметной области.	реализуемые при создании собственного						
	ОПК-8.2. Проектирует и	дела;						
	осуществляет учебно-	- этапы создания собственного дела;						
	воспитательный процесс	- направления и методы исследования						
	с опорой на знания	предпринимательской среды при создании						
	предметной области,	собственного дела;						
	психолого-	- методы нивелирования						
	педагогические знания и	предпринимательского риска при						
	научно-обоснованные	создании собственного дела;						
	закономерности	- особенности различных способов						
	организации	начала осуществления						
	образовательного	предпринимательской деятельности и						
	процесса.	организационно-правовых форм вновь						
		создаваемой фирмы;						
		- направления государственной						
		поддержки малого и среднего						
		предпринимательства;						
		- структуру и содержание основных						
		разделов бизнес-плана вновь создаваемой						
		фирмы;						
		- основные процедуры ее						
		юридического оформления;						
		- порядок проведения учредительного						
		собрания юридического лица;						
		- содержание учредительных						
		документов ООО;						

- особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды и франчайзинга;
- виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела;
- основные направления финансового обеспечения деятельности предприятия малого бизнеса:
- основные источники финансирования стартапов

#### Уметь:

- формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- разрабатывать проекты учредительных документов OOO;
- составлять договоры продажи, покупки, аренды и договор франчайзинга;
- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования его деятельности;
- определять стратегию предприятия в сфере коммерции;
- определять эффективность бизнеса

#### Владеть:

- методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;
- навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Основы предпринимательской деятельности относится к обязательной части программы.

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (ов) (из расчета 1 3E = 36 часов)

		Семестр Трудоемкость в ЗЕ	ЭСТЬ	Контактная работа			ЫХ	в форме	Кол-во часов на СРС		на	
	Семестр		Общая трудоемкость (час.)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Χ×	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую	э часов нтроль	Форма контроля
2	5	4	144	24	36	-	60	8	57	-	27	Экзамен
И	гого:	4	144	24	36	-	60	8	57	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде обсуждения докладов и выступлений с презентацией.

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

		Контан	стная р	абота	ζ			
<b>№</b> п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
1	Создание собственного бизнеса	8	10	-	18	2	19	-
2	Осуществление	8	16	-	24	4	19	-
	предпринимательской деятельности							
3	Финансовое обеспечение	8	10	-	18	2	19	-
	предпринимательской деятельности							
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	итого:	24	36	-	60	8	57	27

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Создание собственного бизнеса.

Сущность предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Государственная поддержка развития малого предпринимательства. Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство.

#### Тема 2. Осуществление предпринимательской деятельности.

Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Налогообложение предприятия. Оценка эффективности предпринимательской

деятельности. Сущность конкуренции. Конкурентоспособность предпринимательских структур. Анализ конкурентной среды. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица. Банкротство ИП и ЮЛ.

#### Тема 3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Характеристика и классификация инвестиций. Источники и структура инвестиций. Коллективные формы инвестирования. Иностранные инвестиции в экономике России. Характеристика инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов. Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Основная литература:

- I. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 382 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13842-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467018
- **2.** Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 420 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00872-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489315

#### Дополнительная литература:

- 3. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 330 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-00093-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490439
- 4. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». Ставрополь : Секвойя, 2017. 138 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037 Библиогр.: с. 119-120. Текст : электронный.

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

# 7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства Kaspersky Anti-Virus
- **7.1.2.** Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

#### 7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- 1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

#### 7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### 7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре» http://www.informio.ru/

## 8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕЛРЫ

Не предусмотрено

#### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.